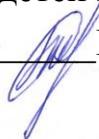


УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Мостовский районный центр
творчества детей и молодежи»

_____ Н.Г.Радкевич

06.09.2021



ПЛАН
работы постоянно действующего семинара
«Социально-эмоциональное обучение как условие формирования
универсальных компетенций обучающихся учреждения дополнительного
образования детей и молодежи»
на 2021/2022 учебный год

Руководитель:

Русина Лариса Владимировна, заместитель
директора по учебно-методической работе
государственного учреждения образования
«Мостовский районный центр творчества
детей и молодежи», методист первой
квалификационной категории

Цель постоянно действующего семинара:

повышение компетентности педагогических работников в вопросе внедрения социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся.

Задачи:

ознакомить педагогов с теоретическими и методологическими разработками по формированию эмоциональной культуры, развитию социального и эмоционального интеллекта учащихся разного возраста;

развить компетенции педагогических работников в области социально-эмоционального обучения учащихся;

способствовать освоению педагогами продуктивных технологий, методов и форм, направленных на развитие социально-эмоциональных навыков обучающихся;

способствовать освоению педагогами способов организации дополнительного образования детей и молодежи учащихся с широким использованием современных средств визуализации, коммуникации, онлайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов с целью социально-эмоционального развития детей, их индивидуальной реализации и успешности в дальнейшей деятельности;

обеспечить развитие медиа-культуры педагогов как компонента современного образовательного пространства дополнительного образования детей и молодежи.

Заседание № 1.

Дата проведения: 02.09.2021.

Место проведения: государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

Время проведения: 08.00-10.00.

Тема: «Педагогическое исследование как метод формирования инновационного педагогического опыта».

Цель: повышение уровня исследовательской компетентности педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта «Внедрение модели СЭО как условия формирования универсальных компетенций обучающихся».

Задачи:

определение приоритетов в деятельности постоянно действующего семинара по выполнению цели и задач в 2021/2022 учебном году;

включение педагогов в практико-исследовательскую деятельность;

определение темы, цели, задач, объекта и предмета, критериев оценки результатов педагогического исследования;

оказание методической поддержки педагогам, участвующим в инновационной деятельности, в разработке тематики исследовательской деятельности, направлений инновационной работы.

Форма проведения: семинар, тренинг.

I. Семинар.

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи деятельности постоянно действующего семинара «Социально-эмоциональное обучение как условие формирования универсальных компетенций обучающихся учреждения дополнительного образования детей и молодежи» в 2021/2022 учебном году.

Денисевич Инна Ивановна, директор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Логика педагогического исследования.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

3. Методы педагогического исследования.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Алгоритм организации практико-исследовательской деятельности педагога в рамках внедрения инновационного проекта.

Денисевич Инна Ивановна, директор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Определение области, предмета, объекта, цели и задач исследования.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

II. Тренинг «Исследовательская деятельность педагогов в процессе реализации инновационного проекта».

Определение тем исследовательской деятельности.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

III. Обзор методической литературы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

III. Рефлексия. Метод «Заверши фразу».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

IV. Подведение итогов проведения. Принятие решений.

Денисевич Инна Ивановна, директор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

V. Индивидуальные консультации.

Литература и информационные ресурсы

1. Ангеловски, К. Учителя и инновации: книга для учителя / К. Ангеловски. – М.: Просвещение, 1991. – 156 с.
2. Лихачев Б.Т. Педагогика. Курс лекций. – М.: Владос, 2010 – 649 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2864&ln=ru>. – Дата доступа: 23.08.2021.
3. Методы и методика педагогического исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ddutvyborg.spb.ru/wp-content/uploads/2017/11/D1%8F-1.pdf>. – Дата доступа: 23.08.2021.
4. Методология и методы педагогических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/bitstream/doc/20211/1/%D0%BB.pdf>. – Дата доступа: 23.08.2021.
5. Научное исследование в педагогике: что это, правила организации и проведения, анализ результатов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://disshelp.ru/blog/nauchnoe-issledovanie-v-pedagogike-cto-eto-pravila-organizatsii-i-provedeniya-analiz-rezultatov/>. – Дата доступа: 23.08.2021.
6. Педагогическое исследование (сущность, формы, методы, элементы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/pedagogicheskoe-issledovanie-sushchnost-formy-meto.html>. – Дата доступа: 23.08.2021.
7. Сурикова, О.В. Инновационный процесс в учреждениях образования: учебно-методическое пособие / О.В.Сурикова, Т.Ф. Пашкович. – Минск : Сэр-Вит, 2018. –256 с.
8. Цыркун, И. И. Педагогическая инноватика: научно-методическое пособие / И. И. Цыркун. – Минск: БГПУ, 2016. – 136 с.

Заседание № 2.

Дата проведения: 25.01.2022.

Место проведения: государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

Время проведения: 08.00-10.00.

Тема: «Эффективные методы формирования социально-эмоциональных компетенций обучающихся на занятиях объединений по интересам»».

Цель: расширение представления педагогов о формах и методах социально-эмоционального обучения учащихся на занятиях объединений по интересам.

Задачи:

повышение компетенций педагогов в направлении социально-эмоционального обучения учащихся;

знакомство с эффективным опытом развития социально-эмоциональных способностей учащихся;

ознакомление педагогов с примерами форм и методов социально-эмоционального обучения учащихся;

вовлечение педагогов в игровую деятельность;

оказание методической поддержки педагогам, участвующим в инновационной деятельности, в использовании форм и методов социально-эмоционального обучения.

Форма проведения: семинар, практикум.

I. Семинар.

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-эмоциональное обучение как новое направление развития педагогической науки и практики.

Денисевич Инна Ивановна, директор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Система социально-эмоционального обучения. Основные компетентности социально-эмоционального обучения.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

3. Развитие социального и эмоционального интеллекта учащихся в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Обзор зарубежных и российских программ, предназначенных для развития социально-эмоциональных способностей учащихся от дошкольного до старшего школьного возраста.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Просмотр готовых ресурсов SEL в сети Интернет.

Горох Н.В., заведующий отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

3. Формы и методы формирования социально-эмоциональных компетенций в процессе дополнительного образования детей и молодежи.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

II. Практикум «Использование форм и методов социально-эмоционального обучения в процессе обучения на занятиях объединения по интересам».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

III. Обзор методической литературы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

III. Рефлексия. Метод «Алфавит».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

IV. Подведение итогов проведения. Принятие решений.

Денисевич Инна Ивановна, директор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

V. Индивидуальные консультации.

Литература и информационные ресурсы

1. Бастракова, Н.С. Методы активного социально-психологического обучения: учебное пособие / Н. С. Бастракова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014. – 265 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/10985/1/978-5-8050-0555-9_2014.pdf. – Дата доступа: 23.08.2021.

2. Дронова, Е.Н. Формирование социальных компетенций подростков: упражнения для тренинговой работы / Е.Н. Дронова, А.В. Мыльникова. – Барнаул: Алтайский государственный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://son-net.info/formirovanie-socialnyx-kompetencij-u-podrostkov/>. – Дата доступа: 23.08.2021.

3. Методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программы развития социально-эмоциональных навыков учащихся / Авторы-составители: Васягина Н.Н., Баринова Е.С., Герасименко Ю.А., Дубровский Р.Г., Артамонова Е.Г., Мелентьева О.С. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020.

4. Наймушина, Л.М. Социально-эмоциональное обучение как новое направление развития педагогической науки и практики / Л.М. Наймушина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-emotsionalnoe-obuchenie-kak-novoe-napravlenie-razvitiya-pedagogicheskoy-nauki-i-praktiki/viewer>. – Дата доступа: 23.08.2021.

5. О системе социально-эмоционального обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://activityedu.ru/Blogs/psy/socialno-emotsionalnoe-obuchenie-cto-eto-i-rochemu-ono-polezno/>. – Дата доступа: 23.08.2021.

6. Платонова, Я.С. Оценка эффективности программы социально-эмоционального и просоциального обучения детей начальной школы / Я.С. Платонова, И.А. Савенкова // Научный результат. Педагогика и психология образования – Москва, 2020. – Т.6. №3. – С. 26-40.

7. Программа формирования и развития социальной компетентности подростков [Электронный ресурс] / сост. Высоцкая О.Л., Суворова Е.В., Теленкова Е.В.; под. ред. к.п.н. Л.И. Ачекуловой. – Красноярск, 2018. – 46 с. <http://files.rmc24.ru/news/2018/16-program.pdf>. – Дата доступа: 23.08.2021.

8. Сергиенко, Е. А. Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы / Е. А. Сергиенко, Т. Д. Марцинковская, Е. И. Изотова и др. – М.: Дрофа, 2019. – 248 с.

9. Социальное и эмоциональное обучение. Планы Уроков Лорен Аюбе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.storyboardthat.com/ru/articles/e/%D0%B5>. – Дата доступа: 23.08.2021.

10. Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности / под ред. М. С. Добряковой, И. Д. Фрумина ; при участии К. А. Баранникова, Н. Зиила, Дж. Мосс, И. М. Реморенко, Я. Хаутамяки ; Нац.исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 472 с.

11. Формирование социальной компетентности обучающихся посредством социально-педагогической деятельности в дополнительном образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rovesnik74.eps74.ru/Upload/files/%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.PDF>. – Дата доступа: 23.08.2021.

12. Формирование социальных компетенций обучающихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%80/Downloads/formirovanie-sotsialnyh-kompetentsiy-obuchayuschih-sya.pdf>. – Дата доступа: 23.08.2021.

13. Формирование социальных компетенций обучающихся. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/08/13/formirovanie-sotsialnyh-kompetentsiy-obuchayushchih-sya>. – Дата доступа: 23.08.2021.

Заседание № 3.

Дата проведения: 29.03.2022.

Место проведения: государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

Время проведения: 08.00-10.00.

Тема: «Использование современных образовательных технологий в процессе инновационной деятельности».

Цель: повышение компетентности педагогов, участвующих в инновационной деятельности, в области использования современных образовательных технологий в социально-эмоциональном обучении учащихся.

Задачи:

углубление знаний педагогов в области использования современных образовательных технологий в социально-эмоционального обучении учащихся в процессе реализации инновационного проекта;

знакомство с эффективным опытом использования современных образовательных технологий в обучении и воспитании учащихся;

вовлечение педагогов в активную деятельность;

оказание методической поддержки педагогам, участвующим в инновационной деятельности, в использовании современных образовательных технологий в инновационной деятельности.

Форма проведения: семинар, практикум.

I. Семинар.

Научно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы использования в образовательном процессе современных педагогических технологий обучения и воспитания.

Денисевич Инна Ивановна, директор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Использование новых форм, методов и технологий в процессе внедрения модели СЭО как условия формирования универсальных компетенций учащихся.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

Учебно-методический блок.

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности и творческого потенциала учащихся на занятиях объединения по интересам.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;

Горох Наталия Викторовна, заведующий отделом государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

2. Игровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования в процессе формирования социального и эмоционального интеллекта.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

3. Метод проектов как инновационная педагогическая технология.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;

Касьянович Елена Михайловна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

II. Практикум «Использование технологии интерактивного обучения в развитии социально-эмоциональных компетенций учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»;

Касьянович Елена Михайловна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

II. Обзор методической литературы.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

III. Рефлексия с использованием интерактивной доски Google Jamboard.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

IV. Подведение итогов проведения. Принятие решений.

Денисевич Инна Ивановна, директор государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

V. Индивидуальные консультации.

Литература и информационные ресурсы

1. Актуальные вопросы профессионального образования = Actual issues of professional education : тезисы докладов II Междунар. науч.-практ. конф. (Республика Беларусь, Минск, 11 апреля 2019 г.) / редкол. :С. Н. Анкуда [и др.]. – Минск : БГУИР, 2019 – 312 с.

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.by/view/1130000033480011/?*=k6uKUvbA6cAxD4J2gXYjLcsPWRI7InVybcI6Imh0dHBzOi8vd3d3LnBvbGVzZ3UuYnkvc2l0ZXMvZGVmYXVsdC9ma. – Дата доступа: 20.08.2021.

3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об использовании современных информационно-коммуникационных технологий в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования в 2021/2022 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/2021-2022-uchebnyy-god/%D0%98%D0%9C%D0%9F%202021-2022_.pdf. – Дата доступа: 20.08.2021.

4. Козлова, Н.Ш. Современные технологии в образовании / Н.Ш. Козлова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-v-obrazovanii>. – Дата доступа: 20.08.2021.

5. Концепция цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019-2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docviewer.yandex.by/view/1130000033480011/?page=3&*=hhMOKpY2U2H2fN77%2F7Etlp4bfz97InVybCI6I mh0dHBzOi8v. – Дата доступа: 20.08.2021.

6. Роберт, И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования / И.В. Роберт. – М.: ИИО РАО, 2010. – 140 с.

7. Симоненко, Елизавета. Использование возможностей сервисов «Google» учителем в педагогической практике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/78/284/7478.php>. – Дата доступа: 05.09.2019.

8. Современные образовательные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/104111/1/Абламейко-7.pdf>. – Дата доступа: 05.09.2019.

9. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016-2022 годы: одобрено Постановлением коллегии Министерства связи и информатизации Республики Беларусь 30 сентября 2015 № 35 и утверждена на заседании Президиума Совета Министров (протокол от 03.11.2015 № 26) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://groiro.by/1565-normativnaya-baza.html>. – Дата доступа: 05.09.2019.

10. Цифровая трансформация образования [Электронный ресурс]: сб. мат. 2-й Межд.науч.-практ. конф., Минск, 27 марта 2019 г. / отв. ред. А. Б. Бельский. – Минск: ГИАЦ Минобразования, 2019 – Режим доступа: http://dtconf.unibel.by/doc/Conference_2019.pdf.