

Семейные ценности – ключ к успеху ребенка



Упражнение «Строим дом»

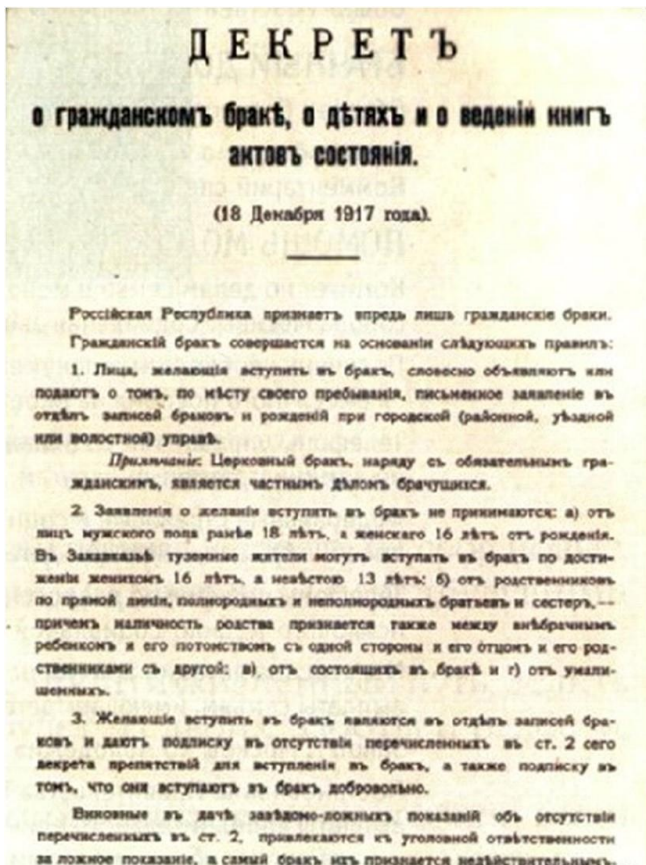




Нидерланды 16 век

«Заклучение гражданского брака».
Картина швейцарского художника Альберта Анкера (1887)

Россия



Копія 18

Под'отделъ записей актовъ гражданского состоянія при *Детскомъ сиротномъ приютѣ* 1924 год.

Запись о браке.

№ записи.	131	
Число и месяц заключенія брака.	23 мая 1924 г.	
Фамилия и имя.	о женихе.	о невестѣ.
	<i>Мамби Арнади Александровичъ</i>	<i>Иванова Анна Петровна</i>
Возраст (число, месяц и годъ рожденія).	1901 г.	1902 г.
Постоянное местожительство (указать подробный адресъ).	<i>г. Москва, ул. Басманная, д. 2, кв. 10</i>	<i>г. Москва, ул. Мясницкая, д. 15, кв. 10</i>
Род занятій.	<i>Крестьянинъ</i>	<i>Крестьянка</i>
Семейное положеніе.	Холост, вдов, разведен.	Девича, вдова, разведена.
	<i>Холост</i>	<i>Вдова</i>
В который по счету бракъ вступаетъ.	1	1



18 (31) декабря 1917 года был принят декрет ВЦИК и СНК РСФСР «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния», который гласил: «Российская Республика впредь признаёт лишь гражданские браки»; церковный брак объявлялся «частным делом брачующихся» и лишался юридической силы.



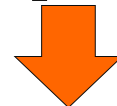
Интеллектуальная ВИКТОРИНА



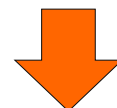
Игра «Родительские роли»

Компетентные реакции:

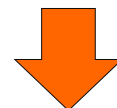
Описать действия, совершенные ребенком.



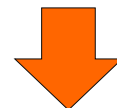
Оценить действия ребенка, похвалить -
словесно и/или физически.



Выразить свои позитивные чувства по поводу
достижений ребенка.



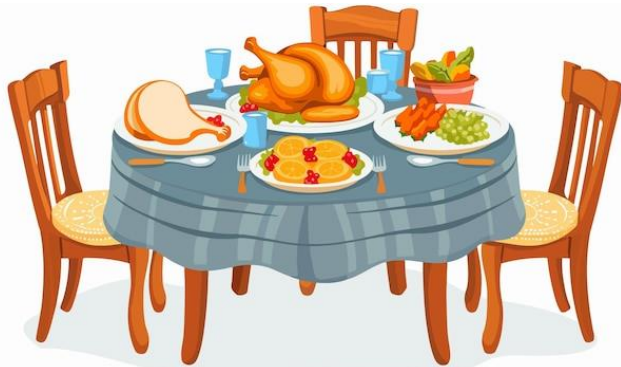
Указать на границы поведения, если
активность ребенка их нарушает.



Предложить видоизменение активности,
которое не нарушало бы границ.



Семейные традиции



**Багаж
с наследством**



Упражнение «Чему учится ребенок?»



Критикуют → ненавидеть

Живет во вражде → быть агрессивным

Растет в упреках → жить с чувством вины

Растет в терпимости → понимать других

Хвалят → быть благодарным

Растет в честности → быть справедливым

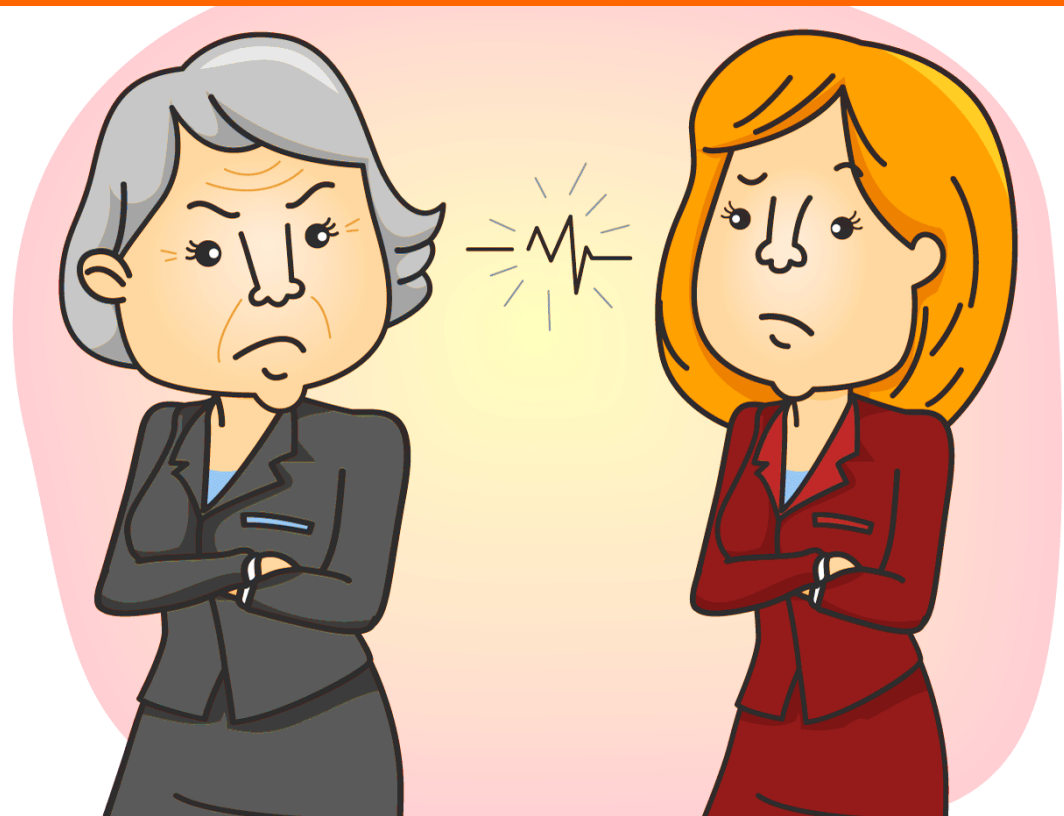
Растет в безопасности → верить в людей

Поддерживают → ценить себя

Высмеивают → быть замкнутым

Живет в понимании и дружелюбии → находить любовь

Работа с родителями в дополнительном образовании



Проблемы и трудности

Основные трудности



Низкий уровень
вовлеченности
родителей



Основные трудности



Различие взглядов
на цели и задачи



Основные трудности



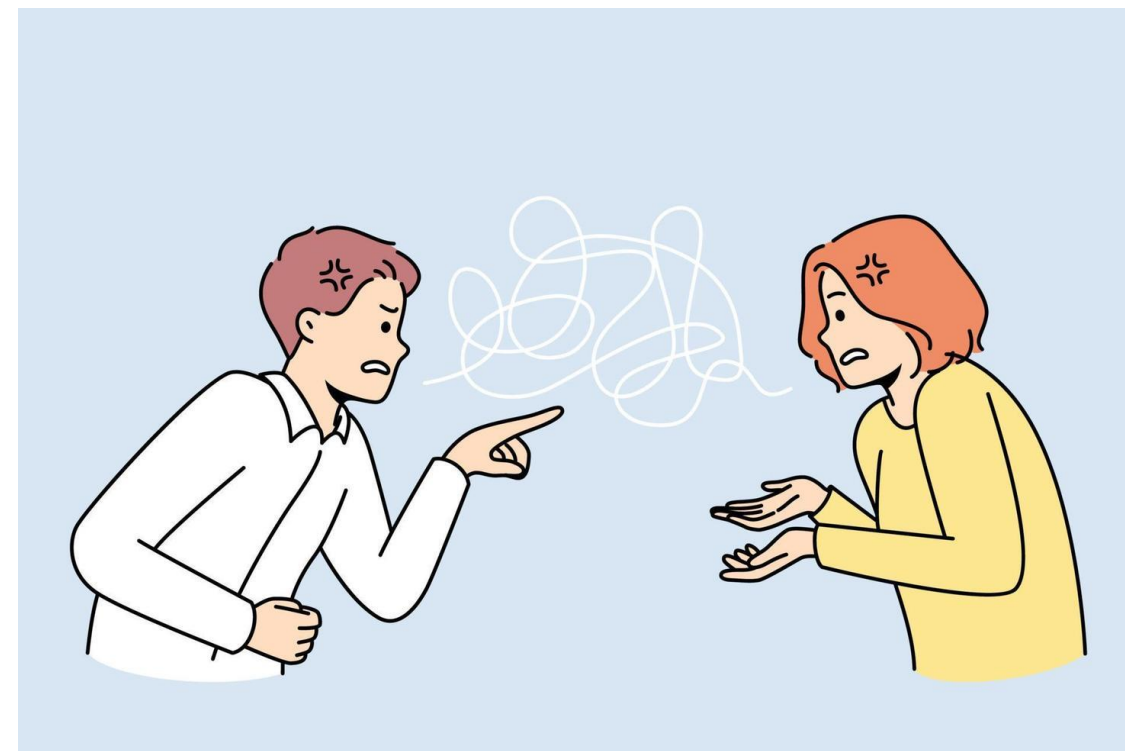
Недостаточная
информированность



Основные трудности



Проблемы КОММУНИКАЦИИ



Основные трудности



Отсутствие
доверия



Основные трудности



Стрессовые
факторы



Основные трудности



Общее снижение
интереса
к образованию



Основные трудности



Социально-
экономический
фактор



The background of the image is a light blue gradient with a repeating pattern of question marks in two shades of blue: a darker blue and a lighter cyan. The question marks are scattered across the entire frame.

Что делать?

Пути решения



Регулярное проведение
консультаций
и семинаров для родителей

Пути решения



Организация открытых уроков
и мероприятий, позволяющих
продемонстрировать достижения
учащихся



Пути решения

Повышение уровня информационной открытости посредством публикаций в социальных сетях, рассылок и встреч



Пути решения

Использование современных технологий для поддержания постоянной связи с родителями (электронные дневники, мессенджеры, приложения)



Пути решения

Проведение совместных мероприятий, вовлекающих родителей в образовательный и воспитательный процессы









ГОД
БЕЛОРУССКОЙ
ЖЕНЩИНЫ

