

Метод «Острова эмоций»

Задачи реализации метода: определение эмоционального состояния учащихся в конце занятия; рефлексия состоявшегося взаимодействия на занятии.

Рамочные условия реализации метода:

1. Количество учащихся – 12 человек.
2. Необходимое оборудование: маркеры, оформленный лист ватмана (острова в виде смайликов с базовыми эмоциями): о. радости; о. страха; о. гнева; о. отвращения; о. печали; о. удивления; о. интереса; о. грусти; о. воодушевления.

В центре карты располагается колесо эмоций Роберта Плутчика.

3. Время реализации метода – до 10 мин.
4. Возраст учащихся – 8-17 лет.

Алгоритм реализации метода.

1. Карта островов вывешивается на доске, каждому учащемуся предлагается выйти к карте и маркером нарисовать свой кораблик в соответствующем районе карты, который отражает душевное, эмоционально-чувственное состояние в конце занятия после состоявшегося взаимодействия.
2. Учащийся имеет право нарисовать свой остров с эмоцией, которого нет на карте.
3. Педагогом проводится анализ, подводятся итоги.

Примечание.

Метод разработан на основе метода рефлексивной деятельности «Острова» (автор С.С. Кашлев).

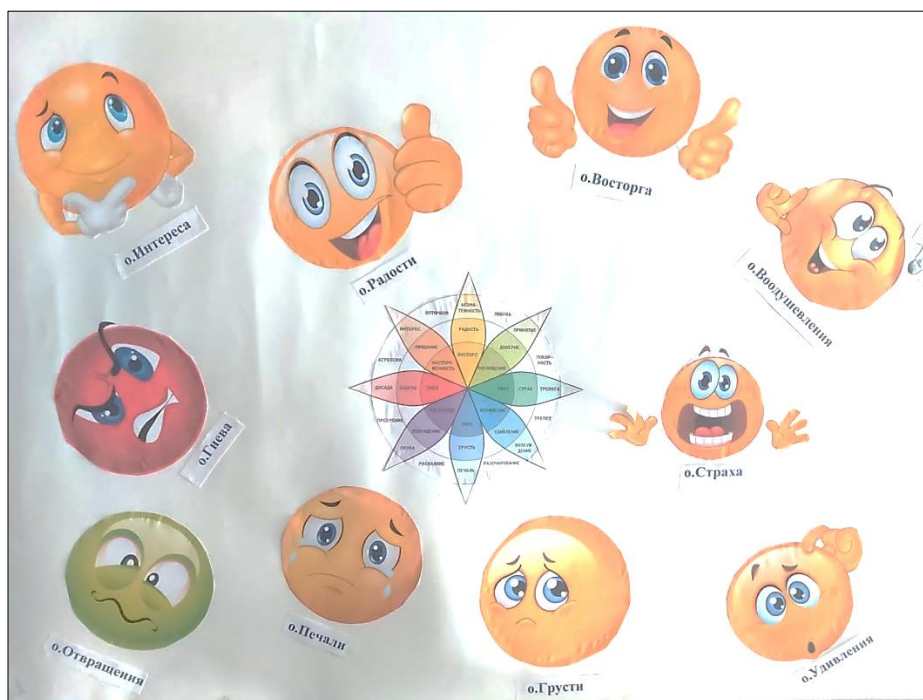


Рис. Технологическая карта к методу «Острова эмоций».

