

Сценарий 3Д-аквадискотеки «Думай! Двигайся! Действуй!»

Автор-составитель:

Лисай Анна Ивановна, педагог дополнительного образования

Цель: сохранение и укрепление здоровья, развитие эмоционального интеллекта, творческих способностей учащихся средствами музыкально-ритмических движений.

Задачи:

вызвать у учащихся положительные эмоции, радость от эстафет на воде коммуникативные способности;

развивать и совершенствовать двигательные качества;

повысить мотивацию к систематическим занятиям по плаванию, закаливанию.

Категория учащихся: объединение по интересам «Оздоровительное плавание».

Возрастная группа: учащиеся 7-10 лет.

Инвентарь: плавательные доски по количеству участников; пластиковые корзины – 2 шт.; тонущие предметы по количеству участников; шарики для сухого бассейна (синего, красного и желтого цветов); надувные спасательные круги – 3 шт.; дипломы и сладкие призы по количеству участников; украшение бассейна; музыкальная аппаратура и заводная музыка.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Мы приветствуем вас на нашей аквадискотеке!

Ведущий: Сегодня мы покажем, как нужно развлекаться, веселиться, танцевать и отдыхать! А вместе с нами и Краб Гоша!

Ведущий: Кто из вас громче всех хлопает в ладоши? (*Учащиеся хлопают.*) Кто громче всех кричит? (*Учащиеся кричат.*) Кто громче всех пищит? (*Учащиеся пищат.*)

Ведущий: Круто! Аквадискотека – это танцующая под музыку вода.

Ведущий: Давайте вместе потанцуем! Повторяем за мной простые движения! Кто знает слова песни, может еще и подпевать! (*Играет музыка современной песни, участники повторяют движения.*)

Ведущий: Отличное начало нашей акватусовки! А теперь предлагаю всем выполнить упражнение «Выражение настроения» (*оно позволяет выразить свои эмоции через тело, развивает воображение, позволяет экспериментировать с образом собственного «Я»*).

Ведущий: Вам необходимо двигаться по бассейну и постараться почувствовать свои ноги и ступни, руки и кисти, пальцы, позвоночник и голову, отметить «сонные» и «бодрствующие» части тела, подумать о том настроении, с которым вы пришли на мероприятие, и выразить его походкой.

Ведущий: А теперь предлагаем вам изобразить походкой другие состояния и настроения:

очень уставшего человека;
счастливого человека,
получившего чудесное сообщение;
перепуганного человека;
лунатика, бредущего с открытыми глазами;
человека с нечистой совестью;
гения, получившего Нобелевскую премию;
предельно собранного человека;

Ведущий: Мне нравится! А вам? (*Учащиеся отвечают.*) Тогда продолжаем! Предлагаю всем стать друг за другом, руки положить на плечи впереди стоящего. Пока играет музыка, вы двигаетесь по кругу и повторяете движения за мной и Крабом. Главное не разорвать свою цепочку.

Ведущий: Идем, идем, дружнее, веселее! (*Учащиеся выполняют каждый вид передвижения по 10-15 секунд.*)

Теперь вприсядку!

Прыжками.

На корточках.

Взяв впереди стоящего за ногу, потом за ухо.

А теперь задом наперед.

Ведущий: Здорово! Молодцы! А сейчас, кто первым ответит на мой вопрос, получит приз.

Когда на улице жара,

Спешит туда вся детвора.

И если там откроют кран,

Из-под земли забьет ... (*Учащиеся думают и называют свои варианты ответа.*)

Ведущий: Верно, фонтан! А вы знаете, что самый высокий фонтан в мире находится в Саудовской Аравии, это фонтан короля Фахда и составляет 312 метров. Это как 100-этажное здание. Он даже выше Эйфелевой башни. Фонтан доставляет 625 литров воды, которые подаются со скоростью более 100 км/ч.

Ведущий: Давайте и мы попробуем создать свой собственный фонтан. Для этого вам нужно стать в круг, взяться за руки и лечь на спину. Под веселую музыку вы начинаете как можно быстрее и сильнее бить ногами о воду. И еще, главное условие, вы должны работать ногами в такт музыки. Давайте попробуем! (*Звучит музыка то быстрее, то медленнее. В это время учащиеся выполняют задание.*)

Ведущий: Вот это фонтанище! После вас в бассейне воды поубавилось (*смеется*), зато прибавилось на полу (*показывает на пол*). А кто же будет убирать все это? Возьмите в руки швабру (*учащиеся изображают*) и ритмичными движениями начинайте уборку (*звучит динамичная музыка, ребята «убирают» лишнюю воду с пола*).

Ведущий: Очень здорово! Сами наследили – сами убрали! Молодцы!

Ведущий: Кто из вас знает, какие предметы с затонувших кораблей были найдены под водой? (*Участники отвечают на вопрос.*) Сейчас и вы попробуете отыскать их под водой. А что именно там будет, мы сейчас и узнаем. На дне разбросаны разные предметы. Пока звучит музыка, вы двигаетесь хаотично, как только услышите слово «Хоп!» – вы ныряете и стараетесь достать как можно больше предметов. Будьте внимательны! (*улыбается*)

Ведущий: Настоящим водолазом оказался Матвей! Давайте поаплодируем его ловкости и выносливости! (*Учащиеся аплодируют, Краб пожал руку победителю.*)

Ведущий: А вы точно все нашли? Ничего не пропустили? (*Учащиеся оглядываются по сторонам.*) Кто самый быстрый проверит все подводные углы? (*Учащиеся отправляются на поиски корзины с шариками.*) Давайте же посмотрим, что там! (*Учащиеся раскрывают корзины, из нее высыпаются шары.*)

Ведущий: Ай-яй-яй! Какой беспорядок навели! (*грустно...*) Ребята, как вы думаете, в какой воде живут крабы? (*Учащиеся думают.*) Например, карпы любят мутную воду, а раки и крабы чистую. Поэтому займемся очисткой воды. Согласны?

Ведущий: Нам нужно собрать разбросанные шары (*все учащиеся делятся на три группы и получают по надувному кругу*). Ваша задача: пока звучит музыка вы должны собрать все шары. Ваша команда собирает только красные, ваша – только желтые, а ваша – только синие шары. Готовы? Начали! (*Учащиеся собирают шары в надувные круги, если шарик выпал, его нужно обязательно поднять.*)

Ведущий: Милый Краб, доволен ли ты нашей работой? (*Краб кивает и гладит по голове рядом стоящих учащихся.*)

Ведущий: Наступила пора прощаться (*грустно*), но мне совсем не хочется. Предлагаю зафиналить нашу дискотеку последним танцем. Повторяйте движения за мной кто как может и у кого еще остались силы. (*Играет музыка, дети вместе с ведущим исполняют танец.*)

Ведущий: Ребята, вы самые лучшие танцоры в мире! Вам понравилось проводить время с крабом Гошей? Все, кому сегодня было весело, возьмитесь за руки, станьте в круг и громко крикните: «Хотим еще танцевать!», те, кому было грустно, станьте внутрь круга и скажите: «Не будем танцевать!». На счет три-четыре одновременно произносим свои слова! (*Учащиеся отвечают.*)

Ведущий: Не стоит расстраиваться, ведь сегодня мы здорово провели время! Гоша говорит вам: «До свидания!», ведь мы еще обязательно встретимся! До новых встреч! (*Учащиеся прощаются, выходят из бассейна, получают грамоты и сладкие призы.*)